

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCERO	LENGUA CASTELLANA	DIANA MIREYA ROMERO LÓPEZ

	Apreciar avances alrededor de las habilidades escritoras, lectoras y de
OBJETIVO DE LA	oralidad a través del desarrollo y sustento de un conjunto de actividades que
NIVELACIÓN	el estudiante asume como oportunidad de ratificar la apropiación y/o
	consolidación de las mismas en los espacios de clase destinados para tal fin.
	- Fluidez lectora: La capacidad de leer con velocidad y precisión, con una
	entonación adecuada.
COMPETENCIA	- Coherencia en la escritura: La conexión lógica entre las ideas del texto, de
POR EVALUAR	modo que el lector pueda entender el mensaje de manera fluida.
	- Adecuación: La capacidad de ajustar la producción textual (oral y/o escrita)
	a un tema y objetivo específico.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Lee acerca de los siguientes temas		1. EN EL COLEGIO: <mark>Bajo</mark>
y prepárate para un <b>DEBATE</b> .		<mark>la orientación de la</mark>



DANE 11100136769, NIT.8000111459 Página web. www.iedjosemarti.edu.co e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"
- "¿Es mejor hacer amigos que se
parezcan a nosotros o ser amigos de
todos?"
- ¿Deberíamos tener más tiempo de
recreo?
2. Infórmate sobre los siguientes
temas y prepárate para una <b>MESA</b>
REDONDA
- "¿Deberíamos aprender un
segundo idioma?"
- ¿Qué significa ser un buen
compañero de clase?
3.A partir del debate y la mesa
redonda construye un listado de
TRES ideas sobre cada tema

## docente y en las horas de clase cada estudiante debe:

11 al 18 de noviembre.

- Desarrollar a. las actividades y entregarlas revisión para SU valoración.
- b. Hacer buen uso del tiempo en clase para cumplir con la entrega de lo estipulado en cada sesión.
- c. Demostrar compromiso y esfuerzo en el desarrollo del plan de recuperación, ya que lo que se haga en clase es la parte de mayor valoración en recuperación, debido a que, aquí se demuestran las verdaderas habilidades del menor.



DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

# tratado por medio de **ORACIONES COORDINADAS**.

4. Escoge un tema que te haya llamado la atención en el debate y la mesa redonda realizada y construye una infografía sobre éste.

5. Escoge un cuento que te agrade y tráelo a las sesiones de recuperación para demostrar tus avances frente a esta habilidad.

d. Demostrar el dominio de las habilidades escritoras, lectoras y de oralidad en todo el proceso de recuperación.

### 2. EN CASA:

- 1. Apoyar al menor en prácticas diarias de lectura de párrafos en casa, de manera que vaya progresando la fluidez lectora y comprensión textual.
- 3. Incentivar la escritura de textos siguiendo las indicaciones que se han trabajado en las sesiones de clase.



DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <a href="mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co">iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</a>



"Educamos para la libertad"

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	<ol> <li>Trabajar activamente en clase.</li> <li>Realizar las entregas de actividades en el momento que se solicitan.</li> <li>Sustentar oralmente o por escrito lo desarrollado en las actividades realizadas en clase.</li> <li>Asistir a todas las sesiones de clase</li> <li>Sustentar de manera presencial y en los espacios de clase las actividades asignadas como recuperaciones.</li> </ol>	
FIRMA DEL	ESTUDIANTE FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	

Nota: : Es INDISPENSABLE que el estudiante trabaje en clase PARA DEMOSTRAR SUS PROGRESOS.